

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский промышленно-технологический техникум»  
(БПОУ ВО «ВПТТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»  
Белая Н.А.  
«15» \_\_\_\_\_ 2019  
Приказ № 64



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУДБ.03 «Иностранный язык (английский)»


программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Вологда  
2019 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «ВПТТ».

Разработчики:

- Матвеева Ю. В., преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ».

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_ от 15.04.2019  
председатель методической  
комиссии  С.П.  
Гаврилова

### Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «ВПТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность"
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины  
«Иностранный язык (английский)».**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Общие компетенции.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание учебной общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

**Модуль 1 «Strong ties» (Прочные связи) (8 часов)**

Занятия подростков.  
Качества характера.  
Формы настоящего времени.  
Наречия частотности.  
Типы писем.  
Алгоритм написания письма.  
Дискриминация и защита прав.

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

1-3. Письмо другу (3 часа)

**Модуль 2. «Living & spending» (Проживание и расходы) (6 часов)**

Молодые потребители Британии.  
Молодые потребители России.  
Занятия в свободное время.  
Инфинитив с/ без частицы –to–.  
Короткое сообщение.  
Спортивные события Великобритании.

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

4-5. Сформировать лексический словарь (2 часа)

**Модуль 3. «Schooldays & work» (Школьные дни и работа) (8 часов)**

Типы школ, школьная жизнь.  
Названия работ, профессий.  
Формы будущего времени.  
Степени сравнения имени прилагательного.  
Формальное письмо.  
Типы школ в США.  
Типы школ в России.  
Экология, животные.

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

6-8. Оформить постер на тему «Моя школа» (3 часа)

**Модуль 4. «Earth Alert!» (Земля в опасности) (5 часов)**

Защита окружающей среды.  
Модальные глаголы.  
Эссе.  
Подводный мир.  
Путешествие по Волге.  
Экология.  
Тропические леса.

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

9-11. Сформировать лексический словарь (3 часа)

### **Модуль 5. «Holidays» (Каникулы) (6 часов)**

Каникулы.

Фразовый глагол *get*.

Прошедшее время.

Идеальный день для карнавала.

Структура рассказа.

Погода.

Загрязнение.

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:*

12-15. Оформить буклет «Путешествие по Темзе» (4 часа)

### **Модуль 6. «Food and Health» (Питание и здоровье) (8 часов)**

Разнообразие пищи.

Диета подростков.

Сослагательные предложения.

Оценочные прилагательные.

Какую пищу любят россияне?

Сельское хозяйство.

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:*

16-19. Сочинение «Моя любимая еда» (4 часа)

### **Модуль 7. «Let's have fun» (Давай повеселимся) (6 часов)**

Новое поколение.

Театр.

Страдательный залог.

Фразовый глагол *turn*.

Отзыв на фильм.

Музей Мадам Тюссо.

Балет в Большом театре.

Музыка.

Экология.

Бумага.

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:*

20-23. Реферат «Современное искусство» (4 часа)

### **Модуль 8. «Technology» (Технология) (8 часов)**

Технология.

Фразовый глагол *bring*.

Косвенная речь.

Мобильные телефоны в школах.

Лучшие Британские изобретения.

Космическое исследование.

Нагревание.

Экология, энергия.

*Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:*

24-27. Статья «Jobs in engineering» (4 часа)

**Модуль 9. «Relationships» (Отношения) (8 часов)**

Семья.  
 Отношения.  
 Настоящие времена.  
 Формы будущего и прошедшего времён.  
 Описание людей.  
 Многообразие культурных традиций в Британии.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:**

28-31. Статья «Mechanical engineering» (4 часа)

**Модуль 10. «Where there is a will there is a way» (Где хотенье, там и уменье) (8 часов)**

Стресс.  
 Быть, как все.  
 Придаточные (цели, результата, причины).  
 Официальные и неофициальные письма.  
 Телефон доверия для подростков.  
 Культура. Наука.  
 Мусор и туристы.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:**

32-35. Ассоциограмма «Мой визит в ...» (4 часа)

**Модуль 11. «Responsibility» (Ответственность) (7 часов)**

Права и обязанности.  
 -ing форма/инфинитив с/без частицы to.  
 Написание эссе (выражение мнения).  
 Статуя Свободы.  
 Достоевский.  
 Декларация о правах человека.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:**

36-39. Постер «Достопримечательности Британии» (4 часа)

**Модуль 12. «Danger!» (Опасность!) (6 часов)**

Болезни.  
 Страдательный залог.  
 План эссе и личного письма.  
 Традиции.  
 Лондонский пожар.  
 Загрязнение воды.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:**

40-42. Реферат «Знаменитые люди Британии» (на выбор) (3 часа)

**Модуль 13. «Who are you?» (Кто ты?) (8 часов)**

Жизнь на улице.  
 Проблемы в районе.

Модальные глаголы.  
 Доклады (предложения и рекомендации).  
 В гостях хорошо, а дома - лучше.  
 Экология. Что такое «Зелёный пояс?»

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:**

43-46. Презентация «Необычные английские традиции» (на выбор) (4 часа)

### **Модуль 14. «Communication» (Общение) (8 часов)**

Космические технологии.  
 Средства массовой информации.  
 Модальные глаголы в косвенной речи.  
 Многообразие языков на Британских островах.  
 Космос.  
 Сообщения.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:**

47-50. Составить технический кроссворд (4 часа)

### **Модуль 15. «In days to come» (В будущем) (6 часов)**

У меня есть мечта.  
 Образование. Сослагательное наклонение 1, 2, 3.  
 Жизнь студентов в Великобритании.  
 Способы изменить мир.  
 Экология.  
 Диана Фосси.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:**

51-54. Сочинение «Королевская семья» (4 часа)

### **Модуль 16. «Travel» (Путешествие) (6 часов)**

Мистические места.  
 Аэропорты и путешествия на самолёте.  
 Инверсия.  
 Единственное/множественное число существительных.  
 Едешь в США?

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:**

55-58. Презентация «Моё хобби» (4 часа)

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование модуля	Количество часов	
	Всего	Сам. работа студентов
Модуль 1. Strong ties	8	3
Модуль 2. Living&spending	6	2
Модуль 3.Schooldays&work	8	3
Модуль 4. Earth Alert!	5	3
Модуль 5. Holidays	5	4
Модуль 6. Food and Health	8	4
Модуль 7. Let's have fun	6	4
Модуль 8.Technology	8	4
Модуль 9.Relationships	8	4
Модуль 10. Where there is a will, there is a way	8	4
Модуль 11. Responsibility	7	4
Модуль 12. Danger!	6	3
Модуль 13. Who are you?	8	4
Модуль 14. Communication	8	4
Модуль15. In days to come	6	4
Модуль 16. Travel	6	4
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
<b>Итого за I курс</b>	<b>118</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>	
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)</b>		<b>58</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>	

## Литература

### Основная литература

1. «Английский в фокусе» (Spotlight) Английский язык. 10 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение 2015;
2. «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 11 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение 2015.

### Дополнительная литература

1. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2011. - 720 стр.;
2. Английский язык. 11 класс. Teacher's Book. Spotlight (Английский в фокусе). Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. М.: Express Publishing, Просвещение, 2012. - 244 с.

### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР);
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> (Электронный образовательный ресурс для изучения английского языка и внеурочной деятельности по предмету)
4. <http://www.learnenglish.org.uk/kids/> (Электронный образовательный ресурс для изучения английского языка и внеурочной деятельности по предмету)

1000